



**SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
**Combattere la povertà educativa attraverso percorsi educativi e di innovazione sociale**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:** Assistenza 3 Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

**DURATA DEL PROGETTO:** 12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**  
 voce 8 scheda progetto

Data la natura differente delle sedi partner di progetto abbiamo identificato obiettivi specifici in linea con le attività promosse dalle singole sedi in modo da avere azioni sinergiche e coerenti con la mission di ogni struttura coinvolta che possiamo schematizzare gli obiettivi specifici dell'intervento proposto complessivamente intesi nel modo che segue:

**Obiettivo 1. Sostenere il benessere dei più piccoli e delle loro famiglie potenziando i servizi sia in termini qualitativi che quantitativi**

SEDE	Indicatore misurabile	Risultati Attesi
	Incremento n. di posti Asilo nido	
Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Maria Assunta	25 BAMBINI	Incremento dell'utenza che partecipa alle attività dell'Asilo Nido 15%
Asilo Nido L'Angolo dell'Infanzia	15 BAMBINI	Incremento dell'utenza che partecipa alle attività dell'Asilo Nido 15%
Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Maria Assunta Nido Sezione Primavera	N 18 BAMBINI	Incremento dell'utenza che partecipa alle attività dell'Asilo Nido 15%

**Obiettivo 2. Promuovere un welfare più inclusivo a livello locale attraverso il potenziamento dell'informazione e accessibilità ai servizi.**

SEDE	Indicatore misurabile	Risultati Attesi
	Numero di ore dedicate alla gestione dei servizi	

Cooperativa Sociale i Colori	Nuovo Servizio	Almeno 12 h sett dedicate
Cooperativa Sociale Sirena	Nuovo Servizio	Almeno 12 h sett dedicate

**Obiettivo 3. Contrastare la dispersione scolastica sin dalla primissima età attraverso percorsi innovativi e personalizzati**

SEDE	Indicatore misurabile	Risultati Attesi
	Numero di ore dedicate al sostegno scolastico.	
Centro Diurno per Minori	8h dedicate	Incremento fino a 16 ore a settimana
Comunità Educativa "Nemo"	6 h dedicate	Incremento fino a 12 ore a settimana
Cooperativa Sociale I Colori	6 h dedicate	Incremento fino a 12 ore a settimana
Comunità Educativa Dory	8h dedicate	Incremento fino a 16 ore a settimana
Comunità Educativa Sirena	8h dedicate	Incremento fino a 16 ore a settimana
Sirena Cooperativa Sociale	6 h dedicate	Incremento fino a 12 ore a settimana

**Obiettivo 4. Promuovere l'inclusione, l'integrazione e la partecipazione attiva dei giovani svantaggiati attraverso l'organizzazione di attività culturali, artistiche, sportive ed educative che sensibilizzino i giovani sugli obiettivi dell'Agenda 2030.**

SEDE	Indicatore misurabile	Risultati Attesi
Centro Diurno per Minori	Nuovo Servizio	Almeno 4 interventi laboratoriali
Comunità Educativa "Nemo"	Nuovo Servizio	Almeno 2 interventi laboratoriali
Cooperativa Sociale I Colori	Nuovo Servizio	Supporto organizzativo ( 4 h sett)
Comunità Educativa Dory	Nuovo Servizio	Almeno 2 interventi laboratoriali
Comunità Educativa Sirena	Nuovo Servizio	Almeno 4 interventi laboratoriali
Sirena Cooperativa Sociale	Nuovo Servizio	Supporto organizzativo ( 4 h sett)

E' importante potenziare i servizi di prevenzione alla dispersione scolastica e al disagio sociale primaria nelle scuole, mediazione familiare e supporto individuale per la tutela dei minori in stato di disagio e delle loro famiglie per ridurre sempre più i casi di allontanamento dal nucleo familiare. E' altrettanto importante intervenire in maniera efficiente nella presa in carico dei minori in stato di allontanamento e/o senza fissa dimora garantendo loro vitto, alloggio e frequenza scolastica, predisposizione di interventi di socializzazione ed integrazione sociale, nonché il reinserimento familiare, ove possibile attraverso un team professionale multidisciplinare con progetti educativi mirati e individuali per il minore.

Il programma **Percorsi di accoglienza e bisogni educativi inclusivi: supporto, orientamento e sviluppo**, a cui afferisce tale progetto, pone al centro le persone più vulnerabili delle nostre comunità che stanno vivendo momenti di disagio a cui dedicare interventi personalizzati e multidisciplinari in modo da favorire un ecosistema sostenibile che li supporti nel superamento delle difficoltà. Il programma, promosso da Formatalenti indirizza le sue priorità ad anziani e minori riconoscendo in essi bisogni importanti da affrontare tempestivamente: contrastare una povertà educativa fra i minori e sociale fra gli anziani, per mitigare in entrambi i casi fenomeni di dispersione e marginalizzazione che vanno a ledere in maniera importante le nostre comunità.

Il progetto **Combattere la povertà educativa attraverso percorsi educativi e di innovazione sociale** andrà ad implementare le azioni che vogliono sostenere i minori e di conseguenza i loro familiari per aumentare la qualità della vita, spronandoli a divenire cittadini attivi delle comunità. Prendersi cura di tale target di riferimento sarà il contributo del progetto alla piena realizzazione del programma Innovazione sociale e welfare di comunità che evidenzia in welfare, assistenza, cultura e partecipazione la chiave per sostenere le persone fragili della comunità e rendere delle città più inclusive e sostenibili.

#### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

voce 9.3 scheda progetto

Compiti dei volontari nelle diverse attività:

L'Obiettivo 1 ha come focus di intervento i più piccoli (0-5 anni) pertanto le attività sottese a tale obiettivo verrà implementato dai giovani volontari che prenderanno servizio nelle seguenti sedi:

COOPERATIVA I COLORI

Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Maria Assunta

Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Maria Assunta Nido Sezione Primavera

#### **OBIETTIVO 1.**

**Sostenere il benessere dei più piccoli e delle loro famiglie potenziando i servizi sia in termini qualitativi che quantitativi**

<b>Azioni</b>	<b>Attività e ruolo dei volontari di servizio civile</b>
<b>A I</b> Attività di programmazione delle attività educative	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisi e studio di attività idonee alla primissima infanzia;</li> <li>▪ Attività di affiancamento per la programmazione delle attività educative, sociali e ricreative rivolte ai minori;</li> <li>▪ Attività di supporto nella diffusione della programmazione alle famiglie dei minori seguiti dalla struttura;</li> <li>▪ Attività di supporto nelle funzioni di segreteria operativa per tutto ciò che concerne il contatto e la relazione con le famiglie dei minori.</li> </ul>
<b>A II</b> Realizzazione delle attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attività di supporto nelle azioni di organizzazione logistica delle attività;</li> <li>▪ Attività di supporto nell'assistenza alle azioni di vigilanza e sicurezza dei piccoli durante le fasi di gioco;</li> <li>▪ Attività di supporto nella realizzazione di laboratori educativi rivolti ai piccoli;</li> <li>▪ Attività di supporto nella realizzazione di laboratori artistici rivolti ai piccoli;</li> <li>▪ Attività di supporto nelle fasi di assistenza al gioco;</li> <li>▪ Attività di supporto nella realizzazione dei laboratori senso percettivi destinati ai piccoli dell'Asilo Nido;</li> <li>▪ Attività di supporto nelle fasi di assistenza e cura dei piccoli.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisi e studio di attività idonee alla primissima infanzia;</li> <li>▪ Attività di affiancamento per la programmazione delle attività educative, sociali e ricreative rivolte ai minori;</li> <li>▪ Attività di supporto nella diffusione della programmazione alle famiglie dei minori seguiti dalla struttura;</li> <li>▪ Attività di supporto nelle funzioni di segreteria operativa per tutto ciò che concerne il contatto e la relazione con le famiglie dei minori.</li> </ul>
<b>A III</b> Monitoraggio e valutazione delle attività svolte	

L'Obiettivo 2 ha come focus il sostegno alle famiglie e al benessere della comunità dei minori potenziando il welfare locale. L'inclusione sociale è facilitata da modelli di intervento che si basano sulla connessione delle reti, che già esistono nei singoli territori e che già offrono beni, servizi e iniziative. Pertanto le attività sottese a tale obiettivo verrà implementato dai giovani volontari che prenderanno servizio nelle amministrative delle sedi di accoglienza:

COOPERATIVA I COLORI  
Cooperativa Sociale I Colori

### **Obiettivo 2. Promuovere un welfare più inclusivo a livello locale attraverso il potenziamento dell'informazione e accessibilità ai servizi**

<b>Azioni</b>	<b>Attività e ruolo dei volontari di servizio civile</b>
	Indagine conoscitiva di tutti i servizi digitali e applicazioni erogati sul territorio da parte degli enti pubblici e privati che svolgono funzioni e servizi a favore dei minori Costruzione del materiale documentale necessario per l'indagine (scheda di rilevazione, database informatico, etc)
A IV Mappatura servizi digitali	Attività di somministrazione della scheda di rilevazione a tutti i soggetti erogatori di servizi Attività di somministrazione della scheda di rilevazione ai soggetti fruitori dei servizi Attività di mappatura delle diverse tipologie di servizi digitali presenti nel territorio Attività di studio dei dati e nell'elaborazione dei risultati ottenuti Attività di supporto nell'analisi del bisogno dell'utente
	Attività di ricerca di organismi non profit che operano nel settore sociale Attività di organismi non profit che operano con i minori Attività di organismi non profit che operano con le famiglie
A V Creazione di un network di enti del terzo settore interessati	Attività di organismi non profit che operano con persone in stato di disagio Attività di mappatura dell'associazione attive Creazione di agenda contatti di (e-mail e numeri di telefono, siti) delle associazioni attive sul territorio Gestione di contatto con le associazioni per individuare e progettare attività di supporto delle politiche sociali per il territorio Creare un network integrato per promuovere percorsi diversificati secondo il target di riferimento
	Attività di segreteria e gestione contatti con i servizi selezionati e stakeholders; Affiancamento nella organizzazione di tavoli di consulta della rete
	Attività di accoglienza Attività di informazione e orientamento sui servizi offerti dalla sede di riferimento; Accompagnare la persona verso le modalità di accesso ai servizi offerti; Attività di supporto nella gestione degli appuntamenti legati alla erogazione dei servizi a favore degli utenti target di progetto;
A VI Attività di gestione servizi	Consultare e gestire l'agenda appuntamenti risolvendo o prevenendo non conformità; Attività di supporto nell'erogazione dei servizi di informazione; Attività di supporto nelle azioni di sostegno, aiuto corretto a particolari agevolazioni rivolte alla popolazione target di progetto;
	Attività di supporto nella compilazione della modulistica e della documentazione relativa alle pratiche di interesse. Attività di supporto nelle azioni di trattamento, aggiornamento e cura delle informazioni poste a disposizione dell'utenza Supporto nella gestione del front office

	Rispondere al telefono Accoglienza e informazione Disbrigo delle pratiche quotidiane Supporto informativo all'utenza Distribuzione del materiale informativo Supporto di ascolto dei bisogni dell'utenza Predisposizione del materiale informativo sui servizi offerti dallo sportello
--	--

L'Obiettivo 3 ha come focus di intervento il sostegno scolastico come contrasto alla dispersione scolastica, ancora troppo presente pertanto le attività sottese a tale obiettivo verranno implementate dai giovani volontari che prenderanno servizio nelle seguenti sedi:

COOPERATIVA I COLORI  
 Centro Diurno per Minori  
 Colori Cooperativa Sociale

**Obiettivo 3. Contrastare la dispersione scolastica sin dalla primissima età attraverso percorsi innovativi e personalizzati**

<b>Azioni</b>	<b>Attività e ruolo dei volontari di servizio civile</b>
	Attività di programmazione e progettazione di interventi a sostegno della scolarizzazione. Attività di contatti con altri soggetti istituzionali (associazioni che si occupano di minori, centri di aggregazione, cooperative e altre organizzazioni).
<b>A VII</b> Pianificazione e promozione degli interventi	Creare un'agenda contatti con le istituzioni scolastiche del territorio per promuovere percorsi di sostegno scolastico. Reperire il numero di minori che hanno problemi di apprendimento. Collaborare nell'organizzazione di riunioni con i docenti e gli educatori per definire gli interventi da realizzare. Affiancamento alla realizzazione di colloqui con i ragazzi per capire cosa piace e cosa no della scuola. Attività di supporto nella predisposizione di un calendario delle attività di sostegno e recupero scolastico.
<b>A VIII</b> Realizzazione delle attività educative per contrastare la dispersione scolastica	Attività di realizzazione degli interventi a sostegno della scolarizzazione. Attuare colloqui di sostegno e di verifica del minore e del suo rendimento scolastico. Aiutare nei compiti scolastici. Ideare attività ludiche, manipolative ed espressive innovative. Affiancare le educatrici nel favorire il processo di autonomia e socializzazione dei bambini. Collaborare nell'attività di integrazione e supporto di attività didattiche, anche predisponendo i sussidi didattici necessari, preparando e riordinando il relativo materiale. Organizzazione di lavoro in gruppo per favorire l'apprendimento secondo la metodologia peer to peer. Predisposizione dei materiali e degli strumenti necessari per la realizzazione delle attività. Attività di tutoraggio nello svolgimento dei compiti. Attività di supporto anche individualizzato nel sostegno allo studio. Affiancare l'attività di tutorato personalizzato rivolto all'alunno a rischio di dispersione scolastica: affiancamento, stimolo al dialogo e all'ascolto. Realizzare attività di sostegno linguistico a favore dei minori stranieri. Attività di ascolto tesa a favorire una nuova dimensione relazionale del minore attenta alle esigenze più urgenti dei più giovani. Attività di affiancamento continuo dei minori in difficoltà in tutte le loro necessità anche e soprattutto in particolari momenti scolastici a rilevante valenza integrativa, come: partecipazione a realizzazione di recite e attività extra-didattiche.
<b>A IX</b> Monitoraggio e Valutazione	Attività di costruzione di schede di valutazione e monitoraggio delle attività svolte. Attività di osservazione dei minori durante le attività. Attività di registrazione degli atteggiamenti dei minori. Attività di valutazione delle esperienze svolte.

Attività di collaborazione nella fase di monitoraggio delle attività.  
 Attività di collaborazione nell'attività di Customer Satisfaction rivolta alle famiglie e al fine di verificare il grado di soddisfazione degli attori coinvolti nel processo/servizio.

L'obiettivo 4 vuol attivare percorsi di animazione rivolti a tutti minori afferenti alle sedi progettuali.

Le sedi della Cooperativa i Colori saranno coinvolti nelle azioni sottese al punto AX , supportando la realizzazione dell'obiettivo sul piano organizzativo, i giovani volontari afferenti alle sedi delle comunità educative implementeranno le attività che permetteranno la realizzazione delle attività di animazione. Le sedi coinvolte nel dettaglio saranno:

Per Programmazione delle attività  
 Cooperativa Sociale I Colori

Per Realizzazioni laboratori e monitoraggio attività  
 Centro Diurno per Minori

#### **OBIETTIVO 4**

**Promuovere l'inclusione, l'integrazione e la partecipazione attiva dei giovani svantaggiati attraverso l'organizzazione di attività culturali, artistiche, sportive ed educative che sensibilizzino i giovani sugli obiettivi dell'Agenda 2030**

<b>Azioni</b>	<b>Attività e ruolo dei volontari di servizio civile</b>
	Realizzazione di scheda di rilevamento bisogni. Contatto con le famiglie dei minori che frequentano il centro. Contatto con i minori che frequentano il centro. Contatto con le associazioni di settore presenti sul territorio, Distribuzione di questionario (giovani/famiglie) per rilevamento bisogni. Distribuzione questionario alle associazioni per rilevare l'offerta presente. Analisi dei risultati. Attività di calendarizzazione e realizzazione delle attività extrascolastiche pianificate e programmate. Attività di organizzazione alla partecipazione ad eventi cittadini. nell'ideazione di eventi creative.
<b>A X</b> Programmazione delle attività	Attività di promozione dei servizi di animazione e aggregazione del centro a favore del territorio e delle famiglie potenzialmente interessate. Attività di supporto nelle fasi logistiche degli eventi. Attività di segreteria operativa per tutte le iniziative socializzanti. Supporto nella predisposizione di materiale utile e contatti con nuovi utenti; organizzazione gite in particolare, nei mesi estivi (escursioni, giornate al mare, visite didattiche, ecc.) Realizzazione volantini attraverso l'uso di software per la grafica Pubblicizzazione degli eventi sui social media. Attività di supporto nell'organizzazione di momenti di interazione finalizzati alla sensibilizzazione e promozione dei servizi a favore dei minori in maniera integrate.
	Attività di segreteria operativa e organizzativa delle attività del centro. Azioni di co-creazione e co-produzione di attività educative e ricreative con con i minori coinvolti nelle attività del centro. Attività di organizzazione di iniziative di gruppo, giochi che coinvolgano i minori a scopo ludico ed educativo: attività musicali, balli di gruppo, rappresentazioni teatrali, ecc. Predisposizione e conduzione delle attività ludico-ricreative.
<b>A XI</b> Realizzazione Laboratori e attività aggregative/partecipative	Organizzazione di attività di avvicinamento al mondo del teatro (visione di spettacoli, partecipazione ad eventi teatrali, ecc.), come opportunità di arricchire il proprio bagaglio culturale. Prender parte agli eventi e alle feste fungendo da figura con cui confrontarsi e

	<p>da mediazione con il contesto sociale circostante.  Supportare la partecipazione in manifestazioni sportive di interesse per il minore.  Realizzare attività di animazione ed assistenza ai minori nelle attività quotidiane.  Avvio di attività tese a garantire la promozione di un sano protagonismo giovanile.  Azioni di animazione quotidiana presso i servizi.  Attività di animazione e aggregazione ai gruppi di minori nei primi periodi di socializzazione e interazione tra coetanei.  Attività di animazione ed educazione a favore dei minori nelle attività quotidiane.  Sostegno nelle azioni di organizzazione ed eventuali rivisitazioni degli spazi tematici all'interno delle strutture.  Calendarizzare le attività e i momenti di festa (Natale, compleanni, carnevale, ecc.) come occasioni, che si susseguono nel calendario ogni anno e diventano occasioni di scoperte socializzazione e di affettività</p>
	<p>Attività di costruzione di schede di valutazione e monitoraggio delle attività svolte.  Attività di osservazione dei minori durante le attività.  Attività di registrazione degli atteggiamenti dei minori.</p>
<b>XII</b> Monitoraggio e Valutazione	<p>Attività di valutazione delle esperienze svolte.  Attività di collaborazione nell'attività di monitoraggio dei servizi pianificati ed erogati.</p>
	<p>Attività di collaborazione nell'attività di Customer Satisfaction rivolta alle famiglie e al fine di verificare il grado di soddisfazione degli attori coinvolti nel processo/servizio.</p>

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Cooperativa Sociale "I Colori"	Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Maria Assunta	Via nazionale – Roseto degli Abruzzi	193063
Cooperativa Sociale "I Colori"	Cooperativa Sociale I Colori	Via Teofilo Patani – Roseto degli Abruzzi	193070
Cooperativa Sociale "I Colori"	Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Maria Assunta – Nido Sezione Primavera	Via Nazionale – Roseto degli Abruzzi	193074
Cooperativa Sociale "I Colori"	Centro Diurno per Minori	Via Paolo Veronese – Roseto degli Abruzzi	193065

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**  
**I COLORI Società Cooperativa Sociale - 14 posti senza vitto e alloggio**

Denominazione Ente di Accoglienza	Denominazione sede di attuazione	Indirizzo	Codice Sede	Numero Operatori Volontari richiesti
Cooperativa Sociale "I Colori"	Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Maria Assunta	Via nazionale – Roseto degli Abruzzi	193063	2
Cooperativa Sociale "I Colori"	Cooperativa Sociale I Colori	Via Teofilo Patani – Roseto degli Abruzzi	193070	2
Cooperativa Sociale "I Colori"	Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Maria Assunta – Nido Sezione Primavera	Via Nazionale – Roseto degli Abruzzi	193074	2
Cooperativa Sociale "I Colori"	Centro Diurno per Minori	Via Paolo Veronese – Roseto degli Abruzzi	193065	8

## **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

voce 10 scheda progetto

Si chiede ai volontari la massima disponibilità e la flessibilità oraria. Ciò vuol dire: disponibilità a partecipare anche eventualmente ad incontri svolti nelle ore serali (come per esempio i Centri di aggregazione) e/o svolti, occasionalmente, nei fine settimana (come per esempio, rappresentazioni, mostre, eventi vari o quant'altro realizzato e organizzato dai centri).

Per facilitare il pieno raggiungimento degli obiettivi del progetto, si richiede inoltre ai volontari la disponibilità ad effettuare visite presso strutture partner e/o enti presenti sul territorio che possono risultare utili e strategici per la realizzazione delle attività stesse, come per esempio: istituti scolastici, comuni, punti famiglia, biblioteche, informa giovani, parrocchie, ecc.

Si richiede poi l'eventuale frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti. Infine, si richiede il massimo rispetto della privacy, specie sui dati trattati nel corso delle diverse attività.

Infine, si richiede il massimo rispetto della privacy, specie sui dati trattati nel corso delle diverse attività. Eventuale disponibilità a porsi alla guida di mezzi così come stabilito dal prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra volontari e enti di servizio civile

Giorni di servizio settimanali ed orario: **il servizio è articolato in 5 giorni per 25 ore settimanali**  
sistema helios

## **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Non sono richiesti ulteriori requisiti**

voce 11 scheda progetto

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:** inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

### **2.1 NOMINA COMMISSIONE DI SELEZIONE.**

Il Sistema di Selezione proposto, come primo step prevede la nomina di una commissione, composta da membri con competenze e profili professionali adeguati al fine di valutare tutti gli aspetti ritenuti rilevanti in sede di selezione.

**2.2. DOMANDE DI CANDIDATURA.** Il sistema, al fine di garantire la massima efficienza, prevede che le domande di candidatura dei giovani siano raccolte e registrate in un file excel dedicato che consentirà di aver sempre un costante monitoraggio del numero di domande pervenute. Una volta chiuso il bando si procederà alla valutazione dell'ammissibilità dei candidati analizzando con scrupolo tutti i requisiti e le modalità di partecipazione.

### **2.3. COLLOQUIO.**

Il Sistema di selezione proposto, per l'attribuzione dei punti prevede che gli stessi possano essere attribuiti in due momenti distinti del processo selettivo: il colloquio e la valutazione dei titoli.

Il colloquio, che in termini di punteggio ha un peso più rilevante intende indagare la dimensione più personale e soggettiva del candidato in termini di preparazione personale, conoscenza del Servizio Civile Universale, conoscenza del progetto, motivazione, interesse, aspettative, etc

Il colloquio, si ritiene uno strumento particolarmente importante per determinare l'esito del percorso selettivo in quanto come già detto ha la capacità di approfondire due aspetti fondamentali: l'aspetto tecnico relativo alle conoscenze e l'aspetto psicoattitudinale relativo alla motivazione, all'interesse e al comportamento del candidato.

Nello specifico il colloquio di selezione verterà sui seguenti argomenti:

**IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE.** Il candidato sarà chiamato a condividere le proprie conoscenze, informazioni e considerazione intorno al Servizio Civile Universale, la storia, l'evoluzione normativa, il sistema organizzativo, l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile, etc



**IL PROGETTO.** Un ulteriore elemento di rilievo nello svolgimento del colloquio è quello relativo al progetto. La conoscenza del progetto, dei suoi obiettivi delle sue attività, delle condizioni organizzative rappresenta un elemento indispensabile per comprendere se il candidato ha formulato con consapevolezza e attenzione alla propria scelta, se conosce quale saranno le attività da svolgere e indagare le motivazioni che lo hanno spinto nella scelta di un progetto anziché di un altro. In tale sede oltre ad approfondire la dimensione progettuale sarà analizzata anche la disponibilità a portare a termine il progetto, a partecipare ai momenti di formazione, a verificare la disponibilità oraria, etc.

**LA COOPERATIVA FORMATALENTI.** Il colloquio inoltre, tende ad indagare il grado di conoscenza dell'Ente che propone il progetto, la sua storia, la sua mission, i valori, lo statuto, le attività.

**MOTIVAZIONE e INTERESSE.** In tale fase del colloquio, si verificheranno le motivazioni che hanno spinto il candidato a presentare domanda, l'interesse per una simile esperienza, le aspettative dello stesso. Si cercherà attraverso domande precise di comprendere le ragioni, gli interessi, le aspirazioni del giovane candidato.

**COMPETENZE TRASVERSALI.** Un ulteriore aspetto del colloquio è rappresentato dalla dimensione delle competenze comportamentali ritenuti assolutamente importanti all'interno del sistema di servizio civile. In tal senso si cercherà di indagare attraverso domande, prove ed esercitazioni alcune competenze fondamentali come: capacità di lavorare in gruppo, comunicazione, problem solving, responsabilità, etc

## **2.4 VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE**

Un ulteriore elemento particolarmente importante del sistema di selezione è rappresentato dalla dimensione relativa alla valutazione dei titoli e delle esperienze personali in termini di esperienze di lavoro, di cittadinanza attiva, sport, volontariato, etc.

**2.5 GRADUATORIE.** Un ultimo aspetto decisivo del processo di selezione è rappresentato dalla compilazione e pubblicazione delle graduatorie. La Cooperativa Formatalenti, una volta completate tutte le fasi precedentemente descritte, provvederà alla compilazione delle graduatorie per ogni singola sede di progetto indicando i punteggi in ordine decrescente e indicando gli idonei selezionati, gli idonei non selezionati.

c) Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

Il sistema di reclutamento e selezione proposto, intende consentire a tutti i candidati di poter gareggiare in modo equo indipendentemente dall'età. In tal senso il sistema prevede diverse variabili e indicatori che andranno a determinare l'esito del processo selettivo sulla base dei risultati ottenuti dai candidati rispetto alle singole voci previste dal sistema.

In particolare, la valutazione prevede l'attribuzione di punteggi per ogni area indagata e secondo procedure ben definite.

Le voci che andranno a comporre il punteggio complessivo dell'intero processo di selezione sono le seguenti:

COLLOQUIO – fino a 60 punti

TITOLI DI STUDIO – fino a 8 punti

TITOLI PROFESSIONALI – fino a 4 punti

ESPERIENZE DI LAVORO/TIROCCINIO/STAGE – fino a 20 punti

ALTRE ESPERIENZE – Sport, Volontariato, Cittadinanza Attiva, – fino a 4 punti

ALTRE CONOSCENZE – fino a 4 punti

d) Criteri di selezione

Il sistema proposto comporta l'attribuzione di un punteggio massimo pari a 100 punti, suddivisi in 60/100 punti per il colloquio di selezione e 40/100 punti per la valutazione dei titoli di studio, dei titoli

professionali, delle esperienze di lavoro/tirocinio/stage, di altre esperienze (sport, volontariato, cittadinanza attiva, etc) e di altre conoscenze (informatica, lingue, etc)

Gli strumenti utilizzati per l'espletamento delle procedure di selezione sono:

1. Valutazione documentale e dei titoli.
2. Colloquio personale.

**VALUTAZIONE DOCUMENTALE E DEI TITOLI** (punteggio massimo: 40 punti – punteggio minimo richiesto: nessuno).

**TITOLI DI STUDIO (MAX 8 PUNTI)**

Laurea attinente progetto = punti 8

Laurea non attinente a progetto = punti 7

Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = punti 7

Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = punti 6

Diploma attinente progetto = punti 6

Diploma non attinente progetto = punti 5

Frequenza scuola media Superiore = fino a punti 4 (per ogni anno concluso punti 1,00)

Licenza scuola media inferiore: 0,5 punti

**Si valuta solo il titolo più elevato**

**TITOLI PROFESSIONALI (MAX 4 PUNTI)**

Titolo professionale attinente al progetto: 4 punti

Titolo professionale non attinente al progetto: 2 punti

**PRECEDENTI ESPERIENZE DI LAVORO/STAGE/TIROCINIO (MAX 20 PUNTI)**

<b>Tipologia di esperienza</b>	<b>Coefficiente</b>	<b>Durata</b>	<b>Punteggio MAX</b>
Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto c/o ente che realizza il progetto	coefficiente 2,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)	Periodo Massimo Valutabile 10 Mesi	<b>20</b>
Precedenti esperienze nello stesso settore del progetto c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	coefficiente 1,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		<b>15</b>
Precedenti esperienze in un settore diverso c/o ente che realizza il progetto	coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		<b>10</b>
Precedenti esperienze in settori analoghi c/o enti diversi da quello che realizza il progetto	coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		<b>5</b>

**ALTRE ESPERIENZE** (Sport, Volontariato, Cittadinanza Attiva, etc)

Certificazione e attestazione di attività di volontariato e/o cittadinanza attiva superiore a 6 mesi – 2 punti

Certificazione e attestazione di attività sportiva agonistica superiore a 6 mesi – 2 punti

Certificazione e attestazione di entrambe le esperienze (Sport, Volontariato/Cittadinanza Attiva) superiore a 6 mesi – 4 punti

Certificazione e attestazione di attività di volontariato e/o cittadinanza attiva inferiore a 6 mesi – 1 punto

Certificazione e attestazione di attività sportiva agonistica inferiore a 6 mesi – 1 punto

Certificazione e attestazione di entrambe le esperienze (Sport, Volontariato/Cittadinanza Attiva) inferiore a 6 mesi – 2 punti

**ALTRE CONOSCENZE (MAX 4 PUNTI)** (es. Competenze informatiche, Competenze linguistiche, Competenze musicali, Fotografia, etc)

Certificazione e attestazione, per ogni conoscenza dichiarata, superiore a sei mesi: 2 punti

Certificazione e attestazione, per ogni conoscenza dichiarata, inferiore a sei mesi: 1 punto

Il punteggio massimo attribuibile per tale voce è pari a 4 punti

**SCHEMA PUNTEGGI DELLA VALUTAZIONE MEDIANTE COLLOQUIO**

(punteggio massimo: 60 punti – punteggio minimo: 36 punti)

Il punteggio massimo attribuibile alla scheda colloquio è 60 punti. Il punteggio minimo da acquisire durante il colloquio per l'acquisizione dell'idoneità allo svolgimento del servizio è pari a 36 punti.

**IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE.** Il candidato sarà chiamato a condividere le proprie conoscenze, informazioni e considerazione intorno al Servizio Civile Universale, la storia, l'evoluzione normativa, il sistema organizzativo, l'Ufficio Nazionale per il Servizio Civile, etc

**Punteggio massimo: 10 PUNTI**

**IL PROGETTO.** Un ulteriore elemento di rilievo nello svolgimento del colloquio è quello relativo al progetto. La conoscenza del progetto, dei suoi obiettivi delle sue attività, delle condizioni organizzative rappresenta un elemento indispensabile per comprendere se il candidato ha formulato con consapevolezza e attenzione alla propria scelta, se conosce quale saranno le attività da svolgere e indagare le motivazioni che lo hanno spinto nella scelta di un progetto anziché di un altro. In tale sede oltre ad approfondire la dimensione progettuale sarà analizzata anche la disponibilità a portare a termine il progetto, a partecipare ai momenti di formazione, a verificare la disponibilità oraria, etc

**Punteggio massimo: 15 PUNTI**

**LA COOPERATIVA FORMATALENTI.** Il colloquio inoltre, tende ad indagare il grado di conoscenza dell'Ente che propone il progetto, la sua storia, la sua mission, i valori, lo statuto, le attività.

**Punteggio massimo: 8 PUNTI**

**MOTIVAZIONE e INTERESSE.** In tale fase del colloquio, si verificheranno le motivazioni che hanno spinto il candidato a presentare domanda, l'interesse per una simile esperienza, le aspettative dello stesso. Si cercherà attraverso domande precise di comprendere le ragioni, gli interessi, le aspirazioni del giovane candidato.

**Punteggio massimo: 15 PUNTI**

**COMPETENZE TRASVERSALI.** Un ulteriore aspetto del colloquio è rappresentato dalla dimensione delle competenze comportamentali ritenuti assolutamente importanti all'interno del sistema di servizio civile. In tal senso si cercherà di indagare attraverso domande, prove ed esercitazioni alcune competenze fondamentali come: capacità di lavorare in gruppo, comunicazione, problem solving, responsabilità, etc

**Punteggio massimo: 12 PUNTI**

Il punteggio complessivo del colloquio sarà determinato dalla somma dei punteggi ottenuti nei singoli campi oggetto del colloquio. Il punteggio massimo è di 60 punti

**e) Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:**

Il sistema proposto come già detto essendo ispirato all'idea di poter consentire a tutti i candidati di accedere all'esperienza di servizio civile universale, prevede come soglia minima di accesso la valutazione conseguita in sede di colloquio dove sarà determinata l'idoneità o meno del candidato. In particolare, si ritiene che lo stesso candidato sia ritenuto idoneo se in sede di colloquio avrà ottenuto un punteggio pari ad almeno 36/60.

Il punteggio complessivo del candidato sarà dato dalla somma di tutte le voci che compongono il sistema di selezione ovvero:

Colloquio

Titoli di studio

Titoli professionali

Esperienza di Lavoro, Stage e tirocinio

Altre Esperienze

Altre Conoscenze

Il punteggio massimo ottenibile è pari a **100 punti**.

#### **I 100 punti sono così articolati:**

COLLOQUIO –	fino a 60 punti
TITOLI DI STUDIO –	fino a 8 punti
TITOLI PROFESSIONALI –	fino a 4 punti
ESPERIENZE DI LAVORO/TIROCINIO/STAGE –	fino a 20 punti
ALTRE ESPERIENZE – Sport, Volontariato, Cittadinanza Attiva, –	fino a 4 punti
ALTRE CONOSCENZE –	fino a 4 punti
<b>Totale</b>	<b>Max 100 Punti</b>

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

voce 13 scheda progetto:

Non sono presenti accordi finalizzati al riconoscimento dei crediti formativi

voce 14 scheda progetto:

Non sono presenti accordi finalizzati al riconoscimento dei tirocini

voce 15 scheda progetto:

E' presente una lettera di impegno da parte della Società EFOR srl – FORMAZIONE E COMUNICAZIONE ente di formazione accreditato alla Regione Abruzzo con la quale si impegna a rilasciare la CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE valide ai fini del curriculum vitae raggiunte dai volontari che saranno coinvolti nel progetto.

Le conoscenze acquisibili si riferiscono alle voci che compongono il portafoglio delle competenze chiave di cittadinanza, che attraverso l'esperienza di servizio civile senza dubbio può essere implementato e arricchito attraverso il raggiungimento di alcune delle conoscenze/competenze descritte nelle seguenti voci:

Competenze chiave di cittadinanza, sociali e civiche.

Competenze relative alla costruzione del Sé (il volontario/persona) **Imparare ad Imparare**

a. Partecipa attivamente alle attività, portando contributi personali ed originali, esito di ricerche individuali e di gruppo;

b. Organizza il suo apprendimento in ordine a tempi, fonti, risorse, tecnologie, reperite anche al di là della situazione;

c. Comprende se, come, quando e perché in una data situazione (studio, lavoro, altro) sia necessario apprendere/acquisire ulteriori conoscenze/competenze;

d. Comprende se è in grado di affrontare da solo una nuova situazione di

apprendimento/acquisizione o deve avvalersi di altri apporti (gruppo, fonti dedicate, strumentazioni).

**Progettare**

a. Comprende che, a fronte di una situazione problematica, di studio, di ricerca, di lavoro, di vita, è necessario operare scelte consapevoli, giustificate, progettate, che offrano garanzie di successo;

b. Conoscenza e utilizzo le diverse fasi della attività progettuale, programmazione, pianificazione, esecuzione, controllo;

c. Elabora progetti, proponendosi obiettivi, formulando ipotesi, individuando vincoli e opportunità, tracciando percorsi, considerando anche se, come, quando e perché debba operare scelte diverse; sa valutare i risultati raggiunti;

d. Sa valutare l'efficienza e l'efficacia del processo attivato e del prodotto ottenuto in termini di costi/benefici, degli eventuali impatti e dei suoi effetti nel tempo.

Competenze relative alle interazioni produttive del Sé con gli Altri (il volontario/cittadino)

Comunicare

a. Conoscenza degli assiomi della comunicazione;

b. Conoscenza delle tipologie di comunicazione: verbale, para verbale, non verbale;

c. Comprende messaggi verbali orali e non verbali in situazioni interattive di diverso genere (dalla conversazione amicale informale alle interazioni formalizzate) ed interviene con correttezza, pertinenza, coerenza;

d. Comprende messaggi verbali scritti (norme, testi argomentativi, testi tecnici, regolativi, narrativi) e misti (cinema, tv, social, informatica, internet);

e. Transcodifica, riproduce messaggi in un codice diverso rispetto a quello con cui li ha fruiti.

Collaborare e partecipare

a. Conoscenza delle dinamiche fondamentali della vita di un gruppo;

b. Conoscenza delle dinamiche generatrici di un conflitto

c. Comprende quali atteggiamenti e quali comportamenti assumere in situazioni interattive semplici (io/tu) e complesse (io/voi, gruppo) al fine di apportare un contributo qualificato;

d. Comprende la validità di opinioni, idee, posizioni, anche di ordine culturale e religioso, anche se non condivisibili;

e. Partecipa attivamente a lavori di gruppo, motivando affermazioni e punti vista e comprendendo affermazioni e punti di vista altrui, e produce lavori collettivi

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

voce 16 scheda progetto

La formazione generale sarà svolta presso Le seguenti sedi:

Sirena Cooperativa Sociale - Via F. Parri – TORTORETO - TE

Cooperativa Sociale I Colori - VIA TEOFILO PATINI - ROSETO DEGLI ABRUZZI -

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

voce 17 scheda progetto

La formazione sarà realizzata presso ogni singola sede di accoglienza

Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Maria Assunta - VIA NAZIONALE - ROSETO DEGLI ABRUZZI (TE)

Cooperativa Sociale I Colori - VIA TEOFILO PATINI - ROSETO DEGLI ABRUZZI (TE)

Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Maria Assunta – Nido Sezione Primavera - VIA NAZIONALE - ROSETO DEGLI ABRUZZI (TE)

Centro Diurno per Minori - VIA PAOLO VERONESE - ROSETO DEGLI ABRUZZI (TE)

voce 21 scheda progetto

Durata: 72 ore. La formazione specifica sarà erogata entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto.

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

voce 1 scheda programma

***Innovazione Sociale e welfare di comunità: cultura, assistenza ed educazione per il benessere del territorio***

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 3 - Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

#### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del paese.